Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра высшей математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Математика и информатика

Уровень бакалавриата

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование уровень высшего образования бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г.№ 125.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, Синекопова Л.В.– преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры высшей математики и информатики
Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доц. С.Н. Богданов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №4/1 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от 11 июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доц. В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра высшей математики и информатики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель - сформировать представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и безопасности взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной).

Задачи: приобретение теоретические знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного или допустимого состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и природной среды от негативных воздействий; проектирования и эксплуатации технических средств, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечения устойчивого функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к Модулю «Здоровьесберегающий» (Б1.О.03.01). Сущность и содержание дисциплин модуля «Здоровьесберегающий» раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья обучающихся. Особое внимание в модуле «Здоровьесберегающий» уделяется формированию умения безопасного поведения и культуре безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Среда обитания»;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

- основы физиологии и рациональные условия трудовой деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействий на организм человека травмирующих и вредных факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования объектов эко-номики и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их исследования.

Уметь:

- проводить контроль и оценку параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики и технических систем;

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию объектов экономики и технических систем;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приемами применения первичными средствами пожаротушения;

- навыками поведения в различных чрезвычайных ситуациях.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр 3**
Контактная работа (всего)	**32**	**32**
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	**16**	**16**
в т.ч. практическая подготовка		
в т.ч. интерактивные		
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	**2**	**2**

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий.

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Контактная работа**		**СРС**	**Всего**
		Лекции	**Практические занятия\практ. подготоака**		

1	Раздел 1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**1**	**1**	**8**	**10**
2	Раздел 2. Человек и среда обитания	**-2**	**-2**	**6**	**10**
3	Раздел 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	**2**	**2**	**4**	**8**
4	Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	**3**	**3**	**10**	**16**
5	Раздел 5. Безопасность продуктов питания	**3**	**3**	**6**	**12**
6	Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	**5**	**5**	**6**	**16**
Итого		**16**	**16**	**40**	**72**
		32			

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела включая практическую подготовку
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2	Человек и среда обитания
3	Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них
4	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях
5	Безопасность продуктов питания
6	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основные понятия, термины и определения.

Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Квантификация опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем.

Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Индивидуальный, социальный, техногенный, экологический, экономический риски. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и безопасность технических систем. Количественные показатели риска. Приемлемый риск.

Раздел 2. Человек и среда обитания

Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них человека. Землетрясение. Прогнозирование и балльная оценка землетрясений. Цунами. Извержения вулканов. Карстовые процессы, обвалы, снежные лавины. Прогнозирование природных катастроф и пассивные методы защиты от них населения. Неблагоприятные метеорологические условия. НМУ, характерные для Самарской области.

Раздел 3. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них

Причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная транспортная и бытовая среды. Тенденция к росту энергетических уровней в техносфере. Морские нефтегазодобывающие платформы – зоны высоких опасностей.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия. Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования.

Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ.

Природа акустических колебаний. Акустические колебания слышимого диапазона (шум), инфра- и ультразвук. Источники акустических колебаний высокой интенсивности в нефтегазовой отрасли. Действие их на организм человека. Профессиональные заболевания от действия акустических колебаний. Единицы измерения, нормирование и методы контроля.

Характеристики ионизирующих излучений. Естественные и антропогенные излучения. Источники ионизирующих излучений в нефтегазовом комплексе. Влияние последствий подземных ядерных взрывов в нефтегазовых районах на персонал и население. Влияние ионизирующих излучений на организм человека. Лучевая болезнь, другие заболевания, отдаленные последствия. Нормы радиационной безопасности.

Раздел 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС.

Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Раздел 5. Безопасность продуктов питания

Важнейшие аспекты правильного питания и здорового образа жизни. Основы диетологии. Выбор продуктов. Правильные условия хранения. Безопасность человека в супермаркете и Закон о защите прав потребителей. Пищевые добавки и их влияние на организм человека. Нормативные акты, регламентирующие применение пищевых добавок. Генетически модифицированные продукты.

Раздел 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи

Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение для автономного путешествия. Ориентирование с помощью компаса, карты, GPS-навигатора. Способы разведения костра и приготовления пищи. Навыки выживания в природной среде. Опасности биологического характера. Природно-очаговые заболевания Самарской области и меры защиты от них человека. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Клещевой энцефалит. Бешенство. Основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлениях. Классификация ядов. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и змей. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля).

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**10**	**УК-2, УК-8**	**2**
Человек и среда обитания	**10**		
Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	**8**		
Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	**14**		
Безопасность продуктов питания	**14**		
Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	**16**		
Итого	**72 / 2**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)	Объем, конт.часов/в том числе практическая подготовка/в интерактивной форме	
Практическое	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Доклады с мультимедийной презентацией	2	**2**
СРС		Подготовка докладов и презентаций	8	
Практическое	Человек и среда обитания	Доклады с мультимедийной презентацией	2	**2**
СРС		Подготовка докладов и презентаций	8	
Практическое	Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них	Доклады с мультимедийной презентацией	4	**4**
СРС		Подготовка докладов и презентаций	4	
Практическое	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Доклады с мультимедийной презентацией	10	**6**
СРС		Подготовка докладов и презентаций	4	
Практическое	Безопасность продуктов	Доклады с мультимедийной презентацией	8	**2**

СРС	питания	Подготовка докладов и презентаций	6	
Практическое	Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи	Итоговое тестирование по дисциплине	10	**6**
СРС		Подготовка к тестированию	6	
Итого			**72**	**18**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В рамках курса используются активные методы обучения: диспуты и ролевые игры, которые помогают обучающимся не только лучше усвоить лекционный материал, но и сформировать способность отстаивать свою точку зрения в научном споре.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает подготовку к практическим занятиям (семинарам): чтение литературы, поиск материалов в сети интернет, подготовку к диспутам и ролевым играм, подготовку эссе.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Практические занятия

Занятие 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Занятие 2. Человек и среда обитания.

Занятие 3. Воздействие опасных природных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них.

Занятие 4. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 5. Безопасность продуктов питания.

Занятие 6. Выживание в условиях автономного существования и оказание первой медицинской помощи.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельной работы

Среда обитания.

Классификация опасностей.

Источники опасностей, номенклатура опасностей.

Природные и производственные опасности.

Опасные и вредные факторы.

Идентификация опасностей.

Пороговый уровень воздействия опасности.

Понятие о ПДУ и ПДК.

Показатели безопасности технических систем.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Причины техногенных аварий и катастроф.

Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Определение зон действия негативных факторов, их вероятности и интенсивности при проектировании технологических процессов и оборудования.

Классификация вредных веществ, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.

Комбинированное действие вредных веществ.

Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации.

Концентрации, вызывающие гибель живых организмов.

Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов.

Коллективные и индивидуальные средства защиты органов дыхания от токсических веществ.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488941 (дата обращения: 15.03.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 (27.06.2021).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 446 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 (27.06.2021).
4. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.А. Екимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 192 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696 (27.06.2021).

б) Дополнительная литература:

1. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.

3. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1992 г. № 1113.
4. О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций: Постановление: Правительства РФ от 24 июля 1995 г. № 738.
5. О противодействию терроризму: Федеральный закон от 26 февраля 2006г.
6. Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. 2006г., с-480
7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В.Белов, А.В.Ильницкая, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. Ред. С.В.Белова. 4-е изд.-М.: Высшая школа. 2004. – 606с.
8. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). – М.: Юрайт, 2009. – 671с.
9. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ, 2005. – 252с.
10. Григоренко М.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие – изд-во СПбГУ-ЭФ, 2008. – 112 с.
11. Денисов Б.П. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов. М.: марТ. 2007. – 720 с.
12. Павлов И.Э. Безопасность жизнедеятельности. – Академия изд. центр. 2008. – 336с.
13. Пряхин А.С. Безопасность жизнедеятельности человека в условиях мирного и военного времени. М.: Экзамен. 2006. – 384с.
14. Сычев А.Е. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: Финансы и статистика. 2007. – 224с.
15. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. 2000-2010гг.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к следующим ЭБС, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры

безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.